

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им.М.П.Прокопьева» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан.

«Утверждена»

Директор

Данилов Н.Н.

Приказ № 40

от 28.08.2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«В мире прекрасного»
для 1-4 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Планируемые результаты программы

«В мире прекрасного»

Первый уровень (1 класс) предполагает приобретение первоклассниками новых социальных знаний об устройстве общества и правил поведения в нем. Знакомство с мировой художественной культурой. Результат проявляется в понимании учащимися элементарных правил поведения, общения людей.

Второй уровень (2-3 класс) предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в формировании основ правил поведения, живописи, музыки, поэзии, а также систематизации информации и оформлении работ.

Третий уровень (4 класс) получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным и культурным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (в форме концертов, выставок и т.д.)

Ценностные ориентиры содержания предмета.

- Приоритетная цель эстетического воспитания в школе — духовно-нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.
- Культуросоздающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Прежде всего ребенок постигает искусство своей Родины, а потом знакомится с искусством других народов.
- В основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты. Природа и жизнь являются базисом формируемого мироотношения.
- Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка — главный смысловой стержень курса.
- Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

- Одна из главных задач курса — развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживания.
- Любая тема по искусству должна быть не просто изучена, а прожита, т.е. пропущена через чувства ученика, а это возможно лишь в деятельностной форме, в форме личного творческого опыта. Только тогда, знания и умения по искусству становятся личностно значимыми, связываются с реальной жизнью и эмоционально окрашиваются, происходит развитие личности ребенка, формируется его ценностное отношение к миру.
- Особый характер художественной информации нельзя адекватно передать словами. Эмоционально-ценностный, чувственный опыт, выраженный в искусстве, можно постичь только через собственное переживание — проживание художественного образа в форме художественных действий. Для этого необходимо освоение художественно-образного языка, средств художественной выразительности. Развитая способность к эмоциональному уподоблению — основа эстетической отзывчивости. В этом особая сила и своеобразие искусства: его содержание должно быть присвоено ребенком как собственный чувственный опыт. На этой основе происходит развитие чувств, освоение художественного опыта поколений и эмоционально-ценностных критериев жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

В результате изучения курса «В мире прекрасного» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «В мире прекрасного»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень:

- сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-эстетической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения предмета:

- знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- знание видов художественной деятельности;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека;
- применение основ музыкальной грамоты, умений и знаний.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Возникновение этикета и культура поведения. Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии.

Раздел 2. «Правила этикета» (7 часов).

Что такое этикет? Внешний вид ученика школы. Правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов).

Путешествие с волшебными словами. Друзья Мойдодыра. Приключения королевы Чистоты и ее друзей. Дружба. Верность. Рыцари и Дамы. Доброта. Ложь. Аккуратность.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

Звуки в музыке и звукоряд. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

Раздел 5. «Жил – был художник» (4 часов).

Родина на полотне (конкурс рисунков). Природа в живописи в разное время года. Как прекрасен этот мир – посмотри!

Раздел 6. «В мире поэзии» (4 часа).

Раз – загадка, два... Поэзия колыбельной песни. В книжном царстве-государстве.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Возникновение этикета. Культура поведения. Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии.

Раздел 2. «Правила этикета» (7 часов).

Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов).

Путешествие с волшебными словами. Друзья Мойдодыра. Приключения королевы Чистоты и ее друзей. Дружба. Верность. Рыцари и Дамы. Заботливость. Ложь. Любопытство.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

Три кита в музыке. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

Раздел 5. «Жил – был художник» (5 часов).

Родина на полотне. Природа в живописи в разное время года. Как прекрасен этот мир – посмотри!

Раздел 6. «В мире поэзии» (4 часа).

Сказка в пословицах. Народные сказки. В книжном царстве-государстве.

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Культура поведения и этикет. Традиции воспитания в России. Традиции воспитания во Франции и Англии. Чайные церемонии. Отношение в семье.

Раздел 2. «Правила этикета» (7 часов).

Этикет на каждый день. Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Этикет телефонного разговора. Гостевой и подарочный этикет. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Рыцарский турнир (занятие-конкурс)

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов).

Приключение со словом «здравствуй». Тайна «золотого» правила. Имя и прозвище. Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь. Гордость. Заботливость. Правда и Ложь. Любопытство.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

Музыка в нашей жизни. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

Раздел 5. «Жил – был художник» (5 часов).

Родина на полотне. Природа в живописи в разное время года(конкурс рисунков). Как прекрасен этот мир – посмотри!

Раздел 6. «В мире поэзии» (4 часа).

Родные поэты. В книжном царстве-государстве.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Возникновение этикета и культура поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке.

Раздел 2. «Правила этикета» (7 часов).

Этикет на каждый день. Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Этикет телефонного разговора. Гостевой и подарочный этикет. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Рыцарский турнир (занятие-конкурс)

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов).

Путешествие с «волшебными словами». Тайна «золотого» правила. Что означают наши имена. Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь. Бережливость. Заботливость. Ложь.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

Музыка в нашей жизни и звуки, которые нас окружают. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

Раздел 5. «Жил – был художник» (5 часов).

Родина на полотне. Природа в живописи в разное время года (конкурс рисунков). Как прекрасен этот мир – посмотри!

Раздел 6. «В мире поэзии» (4 часа).

Звучный мир поэзии. В книжном царстве-государстве. Экскурсия.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ Урока	Название темы	Дата проведения		Примечание
		План	факт	
1	Возникновение этикета.	05.09		
2	Культура поведения.	12.09		
3	Афиняне и расцвет греческой культуры.	19.09		
4	Рыцарь в средневековой Франции.	26.09		
5	Джентльмен в Англии.	03.10		
6	Что такое этикет?	10.10		
7	Внешний вид ученика школы. Правила поведения в школе.	17.10		
8	Правила поведения за	24.10		

	столом.			
9	Правила поведения у врача.	07.11		
10	Правила поведения в транспорте.	14.11		
11	Правила поведения в семье.	21.11		
12	Правила поведения в музее, театре и на концерте	28.11		
13	Путешествие с волшебными словами.	05.12		
14.	Друзья Мойдодыра.	12.12		
15.	Приключения королевы Чистоты и ее друзей.	19.12		
16.	Дружба.	26.12		
17.	Верность.	09.01		
18	Рыцари и Дамы.	16.01		
19	Доброта.	23.01		
20	Ложь.	30.01		
21	Аккуратность	06.02		
22	Звуки в музыке и звукоряд.	13.02		
23	В гостях у музыкальных инструментов.	20.02		
24	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.	27.02		
25	Весенняя сказка в музыке.	05.03		
26	Родина на полотне (конкурс рисунков).	12.03		
27-28	Природа в живописи.	19.03		
29	Как прекрасен этот мир – посмотри!	02.04		
30	Раз – загадка, два...	09.04		
31	Поэзия колыбельной песни.	16.04		
32-33	В книжном царстве-государстве.	23.04 07.05		

2 класс

№ Урока	Название темы	Дата проведения		Примечание
		План	факт	
1.	Возникновение этикета.	05.09		
2.	Культура поведения.	12.09		
3.	Афиняне и расцвет греческой культуры.	19.09		
4.	Рыцарь в средневековой Франции.	26.09		
5.	Джентльмен в Англии.	03.10		
6.	Внешний вид ученика и правила поведения в школе.	10.10		
7.	Правила поведения за	17.10		

	столом.			
8.	Правила поведения у врача.	24.10		
9.	Правила поведения в транспорте.	07.11		
10.	Правила поведения в семье.	14.11		
11.	Правила поведения в музее, театре и на концерте	21.11		
12.	Путешествие с волшебными словами.	28.11		
13.	Друзья Мойдодыра.	05.12		
14.	Приключения королевы Чистоты и ее друзей.	12.12		
15.	Дружба.	19.12		
16.	Верность.	26.12		
17.	Рыцари и Дамы.	09.01		
18.	Заботливость.	16.01		
19.	Ложь.	23.01		
20.	Любопытство.	30.01		
21.	3 кита в музыке.	06.02		
22.	В гостях у музыкальных инструментов.	13.02		
23.	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.	20.02		
24.	Весенняя сказка в музыке.	27.02		
25	Родина на полотне.	05.03		
26-27	Природа в живописи в разное время года.	12.03 19.03		
28-29	Как прекрасен этот мир – посмотри!	02.04 09.04		
30	Сказка в пословицах.	16.04		
31-32	Народные сказки.	23.04 30.04		
33-34	В книжном царстве-государстве.	07.05 14.05		

3 класс

№ Урока	Содержание темы	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1.	Культура поведения и этикет.	05.09		

2.	Традиции воспитания в России.	12.09		
3.	Традиции воспитания во Франции и Англии.	19.09		
4.	Чайные церемонии.	26.09		
5.	Отношение в семье.	03.10		
6.	Элементарные правила общения людей.	10.10		
7.	Правила поведения в общественных местах.	17.10		
8	Этикет телефонного разговора.	24.10		
9	Гостевой и подарочный этикет.	07.11		
10	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	14.11		
11	Рыцарский турнир (занятие-конкурс).	21.11		
12	Приключение со словом «здравствуй».	28.11		
13	Тайна «золотого» правила.	05.12		
14	Имя и прозвище.	12.12		
15	Рыцари и Дамы.	19.12		
16	В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты.	26.12		
17	Взаимопомощь. Заботливость.	09.01		
18	Гордость.	16.01		
19	Правда и Ложь.	23.01		
20	Любопытство.	30.01		
21	Музыка в нашей жизни.	06.02		
22	В гостях у музыкальных инструментов.	13.02		
23	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.	20.02		
24	Весенняя сказка в музыке.	27.02		
25	Родина на полотне.	05.03		
26-27	Природа в живописи.	12.03 19.03		
28-29	Как прекрасен этот мир – посмотри!	02.04 09.04		
30-31	Родные поэты.	16.04 23.04		

32-33	В книжном царстве-государстве	30.04 07.05		
34	Итоговое занятие.	14.05		

4 класс

№ Урока	Содержание темы	Дата проведения		
		план	факт	
1	Возникновение этикета и культура поведения.	05.09		
2	Западный этикет.	12.09		
3	Восточный этикет.	19.09		
4	Как этикет попал в Россию.	26.09		
5	Приглашение на обед в 19 веке.	03.10		
6	Элементарные правила общения людей.	10.10		
7	Правила поведения в общественных местах.	17.10		
8	Этикет телефонного разговора.	24.10		
9	Гостевой и телефонный этикет.	07.11		
10	Правила поведения в музее, театре и на концерте	14.11		
11	Рыцарский турнир (занятие-конкурс).	21.11		
12	Путешествие с «волшебными словами». Заботливость. Ложь.	28.11		
13	Тайна «золотого» правила.	05.12		
14	Что означают наши имена?	12.12		
15	Рыцари и Дамы.	19.12		
16	В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты.	26.12		
17	Взаимопомощь	09.01		
18	Бережливость.	16.01		
19	Заботливость.	23.01		
20	Ложь.	30.01		
21	Музыка в нашей жизни и звуки, которые нас окружают.	06.02		
22	В гостях у музыкальных инструментов.	13.02		
23	Знакомство с творчеством	20.02		

	западноевропейских композиторов.			
24	Весенняя сказка в музыке.	27.02		
25-26	Родина на полотне.	05.03 12.03		
27-28	Природа в живописи (конкурс рисунков).	19.03 02.04		
29	Как прекрасен этот мир – посмотри!	09.04		
30-31	Звучный мир поэзии.	16.04 23.04		
32-33	В книжном царстве-государстве.	30.04 07.05		
34	Итоговое занятие.	14.05		